

---

**PROGRAM WYCHOWAWCZO –  
PROFILAKTYCZNY SZKOŁY  
PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II  
I GEN. KAZIMIERZA GLABISZA W  
ODOLANOWIE  
na lata 2023-2026**

---

**MOTTO:**

*"Dziecko chce być dobre. Jeśli nie umie - naucz.  
Jeśli nie wie – wytłumacz. Jeśli nie może - pomóż."*

*Janusz Korczak*

**Opracowała Rada Rodziców przy współpracy z Radą Pedagogiczną**

## **Spis treści:**

### I. Wstęp

### II. Wizja wychowania i profilaktyki w szkole.

1. Założenia i podstawy prawne.
2. Misja i wizja szkoły.
3. Wizerunek absolwenta szkoły.

### III. Plan działań wychowawczo - profilaktycznych

1. Diagnoza
2. Cele ogólne i działania w zakresie programu wychowawczo – profilaktycznego.
3. Szczegółowe cele.
4. Osoby odpowiedzialne i współodpowiedzialne za realizację celów programu
5. Obowiązki osób odpowiedzialnych za realizację programu.
6. Metody pracy i formy pracy.
7. Kalendarz uroczystości szkolnych
8. Szczegółowy plan działań wychowawczo – profilaktycznych Szkoły Podstawowej w Odolanowie.

### IV. Sposoby ewaluacji.

### V. Postanowienia końcowe.

## I. WSTĘP

**Profilaktyka** to spotkanie z drugim człowiekiem w atmosferze zrozumienia, to czas poświęcony naszym dzieciom i młodzieży w celu przeciwdziałania niepożądanym zachowaniom. Działania profilaktyczne mają szczególne znaczenie w odniesieniu do dzieci i młodzieży w okresie dorastania, dojrzewania biologicznego, psychicznego i społecznego. Uczniowie naszej szkoły znajdują się właśnie w tej fazie rozwoju, pomiędzy dzieciństwem a dorosłością. Kształtuje się ich charakter, osobowość. Poprzez coraz większą samodzielność dążą do określenia własnej tożsamości. Fazę tę najczęściej charakteryzuje brak integracji, dlatego jest to czas podatny na zakłócenia rozwojowe i podejmowanie zachowań ryzykownych (palenie tytoniu, picie alkoholu, zażywanie narkotyków, zachowania agresywne i przestępcze, wagary). Niestety, zachowania te mają to do siebie, że jedne pociągają za sobą inne, a więc zagrożenie potęguje się. Młodzież podaje różne motywy podejmowania zachowań ryzykownych, najczęściej jest to ciekawość, manifestowanie własnej niezależności, dorosłości, presja grupy, sposób na nudę, chęć zaimponowania.

**Wychowanie** – wszelkie zjawiska związane z oddziaływaniem środowiska społecznego i przyrodniczego na człowieka, kształtujące jego osobowość; w pedagogice wychowanie oznacza oddziaływanie organizowane celowo, mające prowadzić do pożądaných zmian w funkcjonowaniu jednostek i grup.

**Szkolny Program wychowawczo-profilaktyczny** jest wspólną sprawą, wspólnym dziełem wszystkich nauczycieli. Konstruując program koncentrujemy się na tym, co realne. Formułujemy cele i zadania optymalne z punktu widzenia uwarunkowań wewnętrznych i zewnętrznych szkoły. Są one autentyczne, wyrastające z tradycji szkoły, dostosowane do potrzeb i możliwości nauczycieli i uczniów. Model myślenia pedagogicznego realizowany w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II i gen. Kazimierza Głabisza w Odolanowie to łączenie wysokich wymagań intelektualnych i moralnych formułowanych tak, aby stymulowały do samodzielnej twórczej pracy, uwzględniającej pedagogikę akceptacji ucznia, jego potrzeb oraz jego indywidualności.

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły;
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności w współpracę w realizacji zadań

określonych w programie;

- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski);
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły;
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

W Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II i gen. Kazimierza Głabisza w Odolanowie najważniejszy jest uczeń. Chcemy go przygotować i wychować:

- do życia w rodzinie,
- do współżycia w społeczności lokalnej, do podjęcia obowiązków wobec ojczyzny, w tym także do obowiązku jej obrony,
- do aktywnego znalezienia się w życiu gospodarczym poprzez:
  - integralność wychowania z wiedzą i kreowaniem umiejętności,
  - spójność działań wychowawczych na linii: Szkoła i Rodzina,
  - oparcie wychowania na wartościach akceptowanych przez rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny jest wieloskładnikowy i wielotorowy. Dlatego też skierowany jest zarówno do **uczniów, nauczycieli oraz rodziców**. Grupę tę zaliczamy do odbiorców wewnętrznych programu. Program wychowawczo - profilaktyczny zawiera system działań służących zapobieganiu problemom zdrowotnym, dysfunkcjom i redukcji przyczyn zachowań problemowych oraz na wzmocnieniu czynników wzmacniających, czyli:

- zainteresowanie nauką szkolną,
- poszanowanie praw, norm i wartości,
- kształtowanie umiejętności interpersonalnych, a w szczególności samoświadomości, samooceny, samodyscypliny oraz akceptacji,
- kształtowanie umiejętności empatycznych, współpracy, komunikowania się oraz rozwiązywania konfliktów.

## II. Wizja wychowania w szkole

### 1. Podstawy prawne:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (zwłaszcza art. 72);
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;
- Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych;
- Konwencja o Prawach Dziecka;
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.);

- Ustawy i rozporządzenia MEN (zwłaszcza Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej);
- Karta Nauczyciela;
- Ustawa o zmianie ustawy o Przeciwdziałaniu Przemocy w Rodzinie (Dz.U z dnia 13 lipca 2010r. nr 125, poz.842;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenie w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19.08.1994r.
- Ustawa z dnia 26 października 1986 o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholowi.
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 roku o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.
- Statut Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II i gen. Kazimierza Głabisza w Odolanowie;
- Ustawa z 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz.U. z 2022 r. poz. 583 ze zm.);
- Ustawa z dnia 9 czerwca 2022r. w sprawie wspierania i resocjalizacji nieletnich;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach Dz.U. poz.1594.
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach;
- Standardy Ochrony Małoletnich obowiązujące w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II i gen. Kazimierza Głabisza w Odolanowie.
- Kodeks rodzinny i opiekuńczy.

## **2. Misja i wizja szkoły.**

Misją Szkoły Podstawowej w Odolanowie ma być troska o szeroko pojęte dobro dziecka, utrzymanie właściwych relacji z rodzicami oraz efektywna współpraca z instytucjami i środowiskiem

lokalnym. Ponadto misją szkoły jest „osiągnięcie zaburzonej równowagi między przewartościowanym nauczaniem a niedowartościowanym wychowaniem uzupełnianym o profilaktykę” (Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej). Szkoła Podstawowa w Odolanowie – to szkoła:

- wolna od przemocy, uzależnień i nietolerancji,
- budująca ścisłe więzi między nauczycielami, rodzicami i wychowankami,
- dbająca o wszechstronny rozwój intelektualny i emocjonalny uczniów,
- rzetelnie przekazująca wiedzę,
- kształtująca umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur,
- zapewniająca pomoc psychologiczno – pedagogiczną uczniom,
- kształtująca postawy potrzebne do podejmowania dalszego kształcenia odpowiedzialnego funkcjonowania w rodzinie i społeczeństwie.

Wizja szkoły zakłada:

- W szkole uczymy demokracji – nauczyciele, rodzice i uczniowie czują się współgospodarzami szkoły.
- Dbamy o jakość pracy szkoły – analizujemy potrzeby i oczekiwania uczniów, rodziców. Ustalamy kierunki zmian jakościowych i je realizujemy.
- Promocja szkoły w środowisku poprzez udział w konkursach, projektach edukacyjnych i akcjach charytatywnych.
- Spełniamy wszelkie wymogi bezpieczeństwa i higieny.
- Dbamy o estetykę i wygląd całego obiektu.
- Zapewniamy nowoczesną ofertę edukacyjną: oferujemy uczniom wszechstronne kształcenie z wykorzystaniem technologii informatycznych, uczymy korzystania z różnych źródeł informacji.
- Zaspokajamy indywidualne potrzeby edukacyjne uczniów: rozpoznajemy potrzeby i możliwości edukacyjne uczniów, umożliwiamy rozwój zainteresowań i uzdolnień m.in. poprzez koła zainteresowań, konkursy i projekty edukacyjne, indywidualizujemy proces kształcenia.
- Tworzymy środowisko przyjazne uczeniu się, jasno określamy wymagania edukacyjne, rozwijamy kreatywność, odpowiedzialność, umiejętność korzystania ze zdobytej wiedzy, stosujemy aktywizujące metody pracy.
- Gwarantujemy osiąganie standardów edukacyjnych, mobilizujemy do ciągłego rozwoju i realizacji dalszych celów i aspiracji.
- Zapewniamy równość szans, wspieramy rozwój osobowy każdego ucznia, uczymy tolerancji i empatii, promujemy zdrowy styl życia, przeciwdziałamy agresji, uczymy szacunku dla ludzi. Uświadamiamy uczniom, że ponoszą odpowiedzialność za własne czyny. Dążymy do tego, by nasi

uczniowie w przyszłości godnie reprezentowali naszą szkołę, gminę i kraj.

### **3. Wizerunek absolwenta szkoły**

Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły ma na celu ujednoczenie wszelkich oddziaływań wychowawczych, profilaktycznych i edukacyjnych pracowników szkoły oraz rodziców na uczniów. Poprzez realizowanie zawartych w nim zadań dążą oni do wykształcenia poniższych priorytetów wychowawczych i profilaktycznych składających się na wzór osobowy absolwenta.

Absolwent naszej szkoły:

- zna życie i działalność patronów szkoły, historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz dziedzictwo cywilizacyjne Europy,
- potrafi współżyć w grupie rówieśniczej i społecznej wykazując postawę szacunku, tolerancji, a także akceptacji i wsparcia,
- jest przygotowany do dorosłego życia i rozwiązywania związanych z nim problemów,
- posiada umiejętność wyszukiwania potrzebnych informacji z wykorzystaniem technologii informacyjno- komunikacyjnej,
- podejmuje odpowiedzialne decyzje dotyczące własnego zdrowia, stylu życia i form spędzania wolnego czasu,
- wykazuje postawę aktywności poprzez zaangażowanie w naukę, pracę i zabawę,
- dąży do poznawania samego siebie poprzez zrozumienie swoich uczuć, emocji i potrzeb,
- jest wolny od uzależnień, tolerancyjny, empatyczny i asertywny,
- jest przygotowany do odbioru sztuki oraz do czynnego uczestnictwa w życiu społecznym – sporcie i rekreacji;
- jest tolerancyjny i otwarty – szanuje innych ludzi i ich poglądy, jest wrażliwy na ich potrzeby, z łatwością nawiązuje kontakty rówieśnicze;
- jest aktywny – posiada i rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia, wyznacza sobie cele i dąży do ich realizacji;
- jest wrażliwy – potrafi zrozumieć i uszanować potrzeby innych, w tym potrzeby swoich niepełnosprawnych kolegów i koleżanek, aktywnie działa dla dobra społecznego;
- jest asertywny – potrafi wyrażać własne zdanie szanując przy tym zdanie innych;
- zna rodzaje używek i wie w jaki sposób uchronić się przed nimi;
- jest odporny na niepowodzenia;
- szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi

- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny;
- zna zasady ochrony zdrowia psychicznego,
- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy, uzależnień behawioralnych),

### **III. Plan działań wychowawczo – profilaktycznych**

#### **1. Diagnoza**

Na podstawie ewaluacji, diagnoz nauczycieli, nadzoru pedagogicznego, rozmów z uczniami, propozycji Rady Rodziców, analizy dokumentów, wyników z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora, obserwacji, a w szczególności dokumentacji wychowawców wyszczególniono następujące zachowania problemowe stanowiące zagrożenie dla prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży:

- respektowanie postaw i norm społecznych w szkole oraz zasad higieny zdrowotnej na terenie szkoły,
- bezpieczeństwo ucznia na terenie szkoły i poza nią,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- szacunek wobec osób dorosłych, rówieśników,
- zjawisko agresji (przemoc, agresja fizyczna i psychiczna),
- poprawa frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych.

Dobór osób poddanych badaniom:

- uczniowie Szkoły Podstawowej w Odolanowie
- rodzice
- wychowawcy, nauczyciele.

**Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego** - Na podstawie wniosków z analizy, wniosków z obserwacji stanu bezpieczeństwa psychospołecznego uczniów i nauczycieli, wniosków z nadzoru pedagogicznego w minionym roku szkolnym oraz wyników realizacji działań związanych z kierunkami polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024, jak również konieczności wdrożenia „Standardów ochrony małoletnich” za priorytetowe zadania szkoły i nauczycieli na rok 2024/2025 uznano następujące działania:

#### **a) opieka i wychowanie:**

- Zapewnić bezpieczeństwo emocjonalno-społeczne i psychofizyczne uczniom w szkole.
- Podejmować działania informacyjne i profilaktyczne na temat treści wdrożonego w szkole



dokumentu „Standardy ochrony małoletnich”, w szczególności wśród uczniów oraz rodziców.

- Uwzględnić w planie pracy pedagoga, pedagoga specjalnego i psychologa działania w zakresie kontaktów z rodzicami oraz uczniami wymagającymi pomocy.
- Kontynuować współpracę z pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznej, kuratorem sądowym, GMOPS-em i innymi instytucjami pomocowymi w sytuacji podejrzenia krzywdzenia ucznia.
- Promować działania służące przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, w tym ochronę uczniów doświadczających przemocy i podejmować interwencje wobec osób stosujących przemoc.
- Podejmować działania służące kształtowaniu zaufania w szkole, by w sytuacji doświadczania jakiegokolwiek krzywdzenia uczeń był przekonany o zachowaniu dyskrecji, zrozumieniu i akceptacji oraz że niezależnie od problemu ma prawo zgłosić się z nim po wsparcie, a pomoc taką zawsze otrzyma.
- W dalszym ciągu budować pozytywny klimat szkoły. Wzmacniać więzi społeczne pomiędzy nauczycielami i uczniami, szkołą i rodzicami, a także rozwijać pozytywne relacje społeczne pomiędzy uczniami. Zwiększać poczucie więzi ze szkołą i poczucie przynależności do silnego zespołu klasowego.
- Kształtować u uczniów postawy dbałości o własne zdrowie i bezpieczeństwo.
- Dalej angażować rodziców do uczestnictwa i współorganizacji szkolnych przedsięwzięciach wychowawczo-dydaktycznych (imprezy okolicznościowe, rekreacyjne).
- Podejmować działania w zakresie zwiększenia roli wychowawczej szkoły poprzez:
- propagowanie i egzekwowanie obowiązujących w szkole norm społecznych, takich jak dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo, wystrzeganie się agresywnych zachowań, pomoc słabszym i dążenie do zdobywania wiedzy,
- wzmocnienie działań wychowawczych, które przyczynią się do zmniejszenia ilości takich zachowań, jak obgadywanie, przezywanie, wyśmiewanie oraz rozpowszechnianie plotek i oszczerstw (również przez SMS-y i Internet), obrażanie i ośmieszanie,
- włączanie rodziców i uczniów w promowanie akceptowanych i pożądaných postaw społecznych i moralnych, promowanie realizacji programu wychowawczo -profilaktycznego szkoły.
- Wzmacniać bezpieczeństwo w szkole oparte na aktualnej i rzetelnej wiedzy z zakresu wychowania i profilaktyki, w tym skutecznych strategii profilaktycznych (konsekwentne reagowanie nauczycieli na złe zachowania uczniów).
- Wspierać pozytywny potencjał uczniów i korzystać z niego jako jednego z fundamentów pracy profilaktycznej.
- Prowadzić zajęcia motywujące do pracy, także w obliczu porażki, rozwijające kompetencje

emocjonalne oraz umiejętność uczenia się (kształcić kompetencje kluczowe)

- Organizować wyjścia z uczniami, wycieczki szkolne, imprezy klasowe bądź uroczystości, programy i projekty szkolnych, pokazujące talenty, zainteresowania i mocne strony uczniów.

#### **b) przebieg procesu edukacyjno-dydaktycznego:**

- Uwzględnić w procesie kształcenia działania związane ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi uczniów.
- Ukierunkować rozwój uczniów na nowatorstwo i pracę zespołową, z powszechnym wykorzystywaniem zróżnicowanych form pracy z uczniem, aktywizujących metod i narzędzi cyfrowych.
- Wykorzystywać w szerokim zakresie pomoce dydaktyczne zakupione w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
- Utrzymać wysokie wyniki egzaminu ósmoklasisty.

#### **c) współpraca szkoły z rodzicami:**

- Tworzyć warunki sprzyjające angażowaniu rodziców w sprawy szkoły i współdecydowaniu o nich.
- Zwiększyć poziom wiedzy rodziców na temat zdrowia i bezpieczeństwa ucznia, w tym ochrony zdrowia psychicznego, potrzeb emocjonalno-społecznych, rozumienia procesów dojrzewania, pomocy w nauce. Uwrażliwić rodziców uczniów na potrzeby młodego człowieka związane z przynależnością do grupy i akceptacją ze strony rówieśników.
- Kontynuować działania zachęcające rodziców do większego zaangażowania w życie szkoły. Przekazywać informacje uczniom oraz rodzicom na temat zagrożeń, jakie mogą pojawić się w środowisku rówieśniczym, i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

#### **d) wspomaganie nauczycieli:**

- Pogłębiać umiejętności nauczycieli w zakresie trafnego rozpoznawania potrzeb i możliwości edukacyjnych ucznia oraz oceniania efektywności tych działań.
- Rozwijać umiejętności metodyczne i organizacyjne nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystania pomocy edukacyjnych, szczególnie w pracy ze zróżnicowanym zespołem klasowym.
- Promować kulturę wsparcia i wzajemnej pomocy pomiędzy nauczycielami w celu dzielenia się pomysłami dotyczącymi prowadzenia zajęć czy dzielenia się sprawdzonymi nowatorskimi metodami pracy z uczniem, w tym o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

#### **4. Osoby odpowiedzialne i współodpowiedzialne za realizację programu:**

- dyrektor szkoły,

- rada pedagogiczna
- wychowawcy klas,
- nauczyciele,
- pedagog szkolny,
- pedagog specjalny,
- psycholog szkolny,
- pielęgniarka szkolna.

Zakres obowiązków osób odpowiedzialnych określa Statut szkoły.

Osobami współodpowiedzialnymi są:

- rodzice,
- Samorząd Uczniowski,
- inni pracownicy szkoły.

Realizację programu wychowawczo - profilaktycznego wspierać będą instytucje, tj:

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ostrowie Wielkopolskim
- Miejski - Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Odolanowie
- Komenda Policji w Ostrowie Wielkopolskim
- Komenda Policji w Odolanowie
- Sąd Rejonowy w Ostrowie Wielkopolskim – Kuratorzy Sądu Rodzinnego i Nieletnich
- Urząd Gminy i Miasta w Odolanowie
- Straż Pożarna
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Ostrowie Wielkopolskim
- Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Ostrowie Wielkopolskim.

### **5. Metody pracy:**

- Godziny do dyspozycji wychowawcy.
- Wywiady i rozmowy.
- Analiza dokumentów i obserwacja.
- Akademie, apele.
- Pogadanki, prelekcje.
- Udział w seansach filmowych i spektaklach teatralnych
- Spotkania z pedagogiem szkolnym i pedagogiem specjalnym, psychologiem, pracownikami PPP, Policją, pracownikami MOPS, kuratorami.

Formy pracy:

- Praca w zespołach zadaniowych.

- Praca w grupach.
- Praca indywidualna.

#### Udział w Programach i projektach. Rok szkolny 2024/2025:

Nazwa szkoły	Nazwa projektu – programu	Klasa	Ilość uczestników
Szkola Podstawowa im. Jana Pawła II i gen. Kazimierza Głabisza w Odolanowie	Program ogólnopolski - rządowy „Mleko i produkty mleczne oraz warzywa i owoce w szkole”	I-V	392
	Program ograniczenia zdrowotnych następstw tytoniu „Bieg po zdrowie” (Sanepid)	IVa, IVb, IVc	73
	Program kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej „Trzymaj formę” (Sanepid)	Va, Vb, Vc	69
	„Good start” – nauka j. Angielskiego, robotyki	I-VIII	594
	„Epsilon” program rekomendowany profilaktyki uniwersalnej	IVa, IVb, IVc	73
	Program edukacji regionalnej i ekologicznej „edukacja dla Doliny Baryczy” 2020-2026	I-VIII	594
	Laboratoria przyszłości	VII-VIII	132
	„Loguj się z głową” – program profilaktyczny	I-VIII	594

W trakcie roku szkolnego mogą zostać realizowane programy oraz mogą być prowadzone warsztaty profilaktyczne w ramach współpracy z Gminną Komisją do Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz wynikające z bieżących problemów i potrzeb wychowawczo – profilaktycznych uczniów, rodziców i nauczycieli.

#### 6. Cele programu wychowawczo-profilaktycznego:

- Szkoła pomaga uczniowi uwierzyć w siebie.
- Szkoła stwarza warunki i motywuje do własnego rozwoju każdego ucznia i przygotowuje do zawodu uwzględniając potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów.

- Szkoła wprowadza w świat kultury.
- Szkoła kształtuje poczucie tożsamości regionalnej i narodowej przy równoczesnym budowaniu tożsamości europejskiej, organizuje wycieczki edukacyjne i koncerty patriotyczne.
- Szkoła kształtuje człowieka zdrowego, wolnego od uzależnień, żyjącego w zgodzie z przyrodą.
- Szkoła kształtuje postawy zgodne z nauką patrona szkoły, uczy przestrzegania ceremoniału szkolnego i tradycji szkoły.
- Szkoła kształtuje postawy młodzieży i cechy osobowości, takie jak: odpowiedzialność, pracowitość, tolerancja, uczciwość, samodzielność, wrażliwość, przedsiębiorczość.
- Szkoła wspomaga wychowawczą rolę rodziny.
- Kreuje zdrowe, bezpieczne i przyjazne środowisko szkoły i placówki.

W jego realizacji chcemy skupić się na:

- ✓ prowadzeniu zajęć integrujących w klasach, praca zespołowa,
- ✓ upowszechnianiu idei akceptacji różnorodności (uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, odmienni kulturowo, językowo, edukacja włączająca uczniów z niepełnosprawnościami),
- ✓ upowszechnieniu programów edukacyjnych i działań alternatywnych do zachowań ryzykownych, rozwijających umiejętności społeczne uczniów, promowanie wolontariatu,
- ✓ budowaniu pozytywnych relacji z uczniami i rodzicami,
- ✓ udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej, na zapewnianiu opieki i wzmocnieniu poczucia bezpieczeństwa.
- ✓ kształtowaniu odpowiedzialności za środowisko naturalne i ekologię.
- ✓ włączaniu rodziców w podejmowanie decyzji w szkole (ważne wydarzenia, realizacja projektów, działania na rzecz tworzenia bezpiecznego środowiska szkoły).
- Zapobiega problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży. W jego realizacji chcemy skupić się na:
  - ✓ profilaktyce agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy,
  - ✓ przeciwdziałaniu używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków oraz profilaktyce uzależnienia od gier komputerowych, internetu,
  - ✓ kształtowaniu umiejętności uczniów i wychowanków w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym,
  - ✓ upowszechnianiu informacji o punktach konsultacyjnych i liniach pomocowych dla uczniów i wychowanków, w których można zgłaszać przypadki niebezpiecznych zdarzeń w internecie,
  - ✓ poszerzaniu współpracy z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły lub placówki na rzecz prawidłowego funkcjonowania uczniów i wychowanków w środowisku

cyfrowym,

- ✓ rozwiązywaniu kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów i wychowanków, m.in. związanych z zaniedbywaniem dzieci, a także z przemocą w rodzinie,
- ✓ doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w sprawie „Niebieskiej karty”,
- Promuje zdrowy styl życia wśród dzieci i młodzieży, m.in. przez:
  - ✓ upowszechnianie i realizację programów służących promocji zdrowego stylu życia; zdrowego żywienia i aktywności fizycznej; edukacji dla bezpieczeństwa, kreowanie w szkole całościowej polityki dotyczącej zdrowia,
  - ✓ aktywny udział w edukacji zdrowotnej, zajęciach wychowania fizycznego, zajęciach edukacyjnych i warsztatach,
  - ✓ podnoszenie kompetencji nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły i placówki w zakresie realizacji edukacji zdrowotnej, w szczególności zdrowego żywienia oraz zapobiegania zaburzeniom odżywiania;
  - ✓ kształtowania zdrowego stylu życia;
  - ✓ opracowanie i upowszechnianie materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego żywienia i aktywności fizycznej, skierowanych do nauczycieli i rodziców.
- Dbą o rozwiązywanie problemów oraz wyciągania wniosków na podstawie danych i faktów poprzez:
  - ✓ **Integracje wiedzy z różnych dziedzin:** Poprzez interdyscyplinarne podejście, uczniowie będą łączyć wiedzę z różnych przedmiotów, co pozwoli im lepiej zrozumieć złożone zagadnienia i zastosować je w praktyce
  - ✓ **Wykorzystanie nowoczesnych technologii:** Uczniowie będą korzystać z narzędzi informacyjno-komunikacyjnych (TIK) oraz innych nowoczesnych technologii, aby wspierać proces nauczania i rozwijać umiejętności analityczne.
  - ✓ **Pogłębianie umiejętności matematycznych:** Uczniowie będą rozwijać swoje umiejętności matematyczne poprzez praktyczne ćwiczenia, projekty interdyscyplinarne oraz zastosowanie matematyki w codziennych sytuacjach.
  - ✓ **Promowanie aktywności zdrowotnej:** Organizowanie zajęć, które wspierają zdrowy styl życia i aktywność fizyczną, co przyczynia się do ogólnego rozwoju uczniów
- Szkoła pracuje z uczniami z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego:
  - ✓ **Integracja uczniów z doświadczeniem migracyjnym:** Stworzenie przyjaznego i wspierającego środowiska szkolnego, które ułatwi uczniom adaptację i integrację z rówieśnikami.

- ✓ **Nauczanie języka polskiego jako obcego:** Opracowanie i wdrożenie skutecznych metod nauczania języka polskiego, które uwzględniają indywidualne potrzeby i poziom zaawansowania uczniów.
- ✓ **Wsparcie emocjonalne i psychologiczne:** Zapewnienie wsparcia psychologicznego i emocjonalnego dla uczniów z doświadczeniem migracyjnym, aby pomóc im w radzeniu sobie z wyzwaniami związanymi z adaptacją do nowego środowiska.
- ✓ **Współpraca z rodzicami i społecznością lokalną:** Angażowanie rodziców oraz społeczności lokalnej w proces edukacyjny, aby wspierać uczniów w ich rozwoju i integracji.
- ✓ **Rozwój kompetencji międzykulturowych:** Promowanie zrozumienia i szacunku dla różnorodności kulturowej wśród wszystkich uczniów, co przyczyni się do budowania otwartego i tolerancyjnego społeczeństwa

### 7. Kalendarz uroczystości szkolnych:

Lp.	Planowana impreza	Forma realizacji	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2024/2025 Ślubowanie klas I	akademia	02.09.2024r.	R. Fertun, B. Noskowicz, J. Filipiak, S. Jurek, A. Walkow, P. Lepka, A. Stybaniewicz - dekoracje
2.	Narodowe czytanie „Kordian” Juliusza Słowackiego	Wspólne czytanie	07.09.2023r.	K. Ostrowska-Jańczak, I. Bzodek, J. Urbaniak, A. Kuś, H. Lebica
3.	Turniej im. gen. Kazimierza Głabisza	Zawody sportowe	wrzesień 2024 r.	W. Kubiak, wszyscy nauczyciele wychowania fizycznego
4.	Sprzątanie Świata	wg planu	wrzesień 2024 r.	D. Dymała, A. Sacher
5.	Dzień Dawcy Szpiku Kostnego i Krwiodawstwa	impreza integracyjna	21 września 2023r	R. Fertun, B. Noskowicz, K. Ostrowska-Jańczak, A. Walkow, S. Galler-Boślak, S. Jurek, M. Pinkowska, F. Jasik, I. Bzodek, P. Gaczyńska, I. Doktor, P. Lepka (nagłośnienie), L. Zembald
5.	Wydarzenia wrześniowe	wystawa i audycja	20 września 2024 r.	H. Lebica
7.	Dzień Edukacji Narodowej	akademia	11 października 2024r.	M. Kolińska, L. Zembald, S. Galler – Boślak (dekoracje), A. Walkow, P. Lepka (nagłośnienie)

8.	Dzień patrona - Jana Pawła II	apel / przedstawienie	16 października 2024r.	B. Balcerek, M. Pinkowska
9.	Święto Odzyskania Niepodległości	akademia	8 listopada 2024r.	W. Kubiak, A. Walkow, B. Gołębiowska (dekoracje), P. Lepka, M. Matuszczak
10.	Konkurs Ortograficzny – etap szkolny	konkurs	luty 2025r.	A. Niszkiewicz, K. Ostrowska-Jańczak
12.	Jasełka	przedstawienie	grudzień 2024 r.	K. Langwińska, S. Galler – Boślak (dekoracje), A. Walkow (oprawa muzyczna), P. Lepka, M. Matuszczak
13.	Kiermasz Bożonarodzeniowy	kiermasz	grudzień 2024 r.	opiekunowie SU, wychowawcy klas
14.	Polskie tradycje świąteczne	klasowa Wigilia	20.12.2024r.	wychowawcy klas
16.	WOŚP	impreza charytatywna	styczeń 2025 r.	A. Sacher, J. Poprawa, F. Jasik
18.	Powstanie Wielkopolskie	audycja i gazetka	luty 2025 r.	A. Kuś
20.	Międzynarodowy Dzień Kobiet	audycja	marzec 2025 r.	R. Folwaczny, W. Kubiak, F. Jasik, K. Woźniak
22.	Misterium Męki Pańskiej	przedstawienie	kwiecień 2025r.	B. Balcerek, S. Galler- Boślak, P. Lepka
23.	Kiermasz Wielkanocny	kiermasz	kwiecień 2025 r.	Opiekunowie SU, wychowawcy klas
24.	Zbrodnie Katyńskie	wystawa	kwiecień 2025 r.	A. Kuś
25.	Dzień Ziemi	wg planu apel ekologiczny klasy I-III	23 kwietnia 2025 r.	D. Dymała, A. Sacher, M. Smolarek, E. Piec,



26.	Święta majowe	audycja i wystawa	30 kwietnia 2025 r.	H. Lebica
27.	Zakończenie II wojny światowej	audycja i wystawa	8 maja 2025r.	A. Kuś, H. Lebica
28.	Gminny Konkurs Wiedzy o Unii Europejskiej	konkurs	maj 2025 r.	M. Brodala, F. Jasik
29.	Wydarzenia czerwcowe	wystawa	czerwiec 2025 r.	M. Kolińska
30.	Dzień Sportu i Zdrowia, Dzień Patrona, Turniej piłkarski im. gen. K. Głabisza	rozgrywki sportowe	czerwiec 2025 r.	R. Fertun, B. Noskowicz, F. Jasik, W. Kubiak, S. Jurek, S. Galler-Boślak, P. Lepka, M. Matuszczak, M. Chmielewski
31.	Dzień z Wychowawcą	wg planu	26 czerwca 2025 r.	wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele do pomocy
32.	Zakończenie roku szkolnego 2024/2025	akademia	27 czerwca 2025 r.	A. Nizkiewicz, D. Szczepaniak, A. Walkow, S. Galler - Boślak (dekoracje), P. Lepka
33.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2025/2026	akademia	1 września 2025 r.	M. Brodala, I. Bzodek, A. Walkow, P. Lepka, S. Galler - Boślak (dekoracje)

## 8. Szczegółowy plan działań wychowawczo - profilaktycznych Szkoły Podstawowej w Odolanowie

### CELE I DZIAŁANIA O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYM DLA KLAS I – III

Obszar: Sfera fizyczna – edukacja zdrowotna			
Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
<p><b>Cel:</b> Wspomaganie ucznia w rozwoju ukierunkowanym na prowadzenie zdrowego stylu życia.</p> <p><b>Działania:</b> Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie i podejmowanie działań</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programy profilaktyczne promujące zdrowy styl życia</li> <li>• Kontynuacja programów: "Owoce i warzywa w szkole", "Szkłanka mleka",</li> <li>• Wyrabianie nawyków codziennej pielęgnacji ciała, dbania o higienę osobistą, przestrzegania zasad</li> </ul>	wychowawcy dyrektor szkoły pielęgniarka szkolna wychowawcy światlicy	Cały rok szkolny

mających na celu zdrowy styl życia.	bezpiecznego zachowania się podczas pandemii.		
<p><b>Cel:</b> Kształtowanie człowieka żyjącego w zgodzie z przyrodą.</p> <p><b>Działania:</b> Czynności podejmowane na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje dotyczące ekologii.</li> <li>• Segregacja odpadów.</li> <li>• Udział w akcji Sprzątanie Świata (według decyzji dyrekcji)</li> <li>• Obchody Dnia Ziemi.</li> </ul>	wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy świetlicy	Cały rok szkolny
<p><b>Cel:</b> Wspólna troska o bezpieczny pobyt w szkole i poza szkołą.</p> <p><b>Działania:</b> Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wprowadzanie i utrwalanie zasad bezpiecznego funkcjonowania w szkole.</li> <li>• Zapoznanie uczniów i rodziców z Regulaminami obowiązującymi w szkole i egzekwowanie ich przestrzegania.</li> <li>• Uczenie sposobów bezpiecznego zachowania się w sytuacjach potencjalnie niebezpiecznych.</li> <li>• Nauka bezpiecznego poruszania się po drogach.</li> </ul>	wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy świetlicy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, Policja, Straż Pożarna	Cały rok szkolny
<p><b>Cel:</b> Kształtowanie umiejętności wyszukiwania potrzebnych informacji.</p> <p><b>Działanie:</b> Przygotowanie do rozsądnego i bezpiecznego korzystania z urządzeń i technologii informacyjno - komunikacyjnych z uwzględnieniem nauki zdalnej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z regulaminami korzystania z pracowni komputerowej.</li> <li>• Pogadanki i lekcje na temat zagrożeń związanych z mediami.</li> <li>• Działania praktyczne z wykorzystaniem komputera.</li> <li>• Dostarczanie rodzicom wiedzy na temat zasad tworzenia bezpiecznych warunków do nauki z użyciem komputera.</li> </ul>	wychowawcy, nauczyciele zajęć komputerowych, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog	I półrocze  Cały rok szkolny

<b>Obszar: Sfera intelektualna</b>			
Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
<b>Cel:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie zajęć</li> </ul>	dyrektor szkoły	Cały rok

<b>Obszar: Sfera intelektualna</b>			
<p>Kształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału.</p> <p><b>Działania:</b> Rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań uczniów.</p>	<p>rozwijających, kół zainteresowań.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział uczniów w konkursach – wewnętrznych, zewnętrznych (on-line) i kołach zainteresowań.</li> <li>• Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod aktywizujących.</li> <li>• Dostosowanie oferty zajęć pozalekcyjnych.</li> </ul>	wychowawcy nauczyciele	szkolny
<p><b>Cel:</b> Posługiwanie się poprawną polszczyzną.</p> <p><b>Działania:</b> Dbłość o język i kulturę wypowiedzenia się .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów.</li> <li>• Konkursy recytatorskie i ortograficzne (wewnątrzszkolne).</li> <li>• Kulturowanie poprawności wypowiedzi podczas zajęć.</li> </ul>	wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy świetlicy, nauczyciele biblioteki szkolnej	Cały rok szkolny
<p><b>Cel:</b> Rozwój indywidualnych zdolności i umiejętności ucznia.</p> <p><b>Działania:</b> Wspieranie uczniów zdolnych .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indywidualizacja nauczania</li> <li>• Uczestnictwo uczniów w zajęciach rozwijających, kołach zainteresowań</li> <li>• Udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych (on-line).</li> <li>• Oceny kształtujące.</li> </ul>	wychowawcy nauczyciele	Cały rok szkolny
<p><b>Cel:</b> Podnoszenie kompetencji edukacyjnych u uczniów.</p> <p><b>Działania:</b> Pomoc wszystkim uczniom, w tym ze specyficznymi trudnościami w nauce oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z uwzględnieniem nauczania zdalnego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnozowanie przyczyn trudności uczniów w nauce</li> <li>• Kierowanie na badania diagnostyczne do poradni psychologicznej lub pedagogicznej lub specjalistycznej</li> <li>• Indywidualizacja nauczania (dostosowywanie wymagań do możliwości psychofizycznych uczniów)</li> <li>• Uczestnictwo uczniów w zajęciach specjalistycznych (korekcyjno – kompensacyjnych, dydaktyczno – wyrównawczych, i innych terapeutycznych) oraz</li> </ul>	Pedagog szkolny i pedagog specjalny, wychowawcy nauczyciel współorganizujący kształcenie, nauczyciele, szkolni specjaliści	Cały rok szkolny

<b>Obszar: Sfera intelektualna</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rewalidacyjnych</li> <li>• Wspieranie rodziców uczniów z trudnościami (udzielanie wskazówek dot. pracy i postępowania z dzieckiem)</li> </ul>		

<b>Obszar: Sfera emocjonalna</b>			
Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
<p><b>Cel:</b> Wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej.</p> <p><b>Działania:</b> Rozwijanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczenie rozpoznawania i nazywania własnych emocji.</li> <li>• Kształtowanie umiejętności bezpiecznego, akceptowanego społecznie wyrażania emocji.</li> <li>• Uczenie pokojowego rozwiązywania konfliktów</li> <li>• Rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych uczestników społeczności szkolnej</li> </ul>	wychowawcy, wychowawcy światlicy, nauczyciele, nauczyciel współorganizujący kształcenie, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog	Cały rok szkolny

<b>Obszar: Sfera społeczna</b>			
Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
<p><b>Cel:</b> Kształtowanie postawy otwartości i zaangażowania społecznego.</p> <p><b>Działania:</b> Organizacja i integracja zespołu klasowego – umiejętność współżycia w społeczności klasowej i szkolnej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie zajęć o charakterze integrującym w klasach I</li> <li>• Tworzenie i konsekwentne przestrzeganie klasowego kodeksu zasad zachowania.</li> <li>• Udział w uroczystościach szkolnych oraz organizacja uroczystości klasowych zgodnie z planem wychowawcy</li> <li>• Nagradzanie zachowań pozytywnych, konsekwentne reagowanie na zachowania niepożądane</li> </ul>	wychowawcy, nauczyciele współorganizujący kształcenie	Wrzesień – październik 2023  Cały rok szkolny
<p><b>Cel:</b> Kształtowanie postawy empatii wobec drugiej osoby.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w akcjach charytatywnych.</li> <li>• Dostrzeganie i pozytywne wzmocnienie postaw i zachowań prospołecznych</li> </ul>	wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele wspomagający, wychowawcy	Cały rok szkolny

<b>Obszar: Sfera społeczna</b>			
<b>Działania:</b> Kształtowanie umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integrowanie uczniów w oddziałach i szkole.</li> </ul>	światlicy, opiekunowie wolontariatu	

<b>Obszar: Sfera duchowa (aksjologiczna)</b>			
Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
<b>Cel:</b> Przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej.  <b>Działania:</b> Kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli, tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną	<ul style="list-style-type: none"> <li>Udział w uroczystościach patriotycznych, właściwe zachowanie w stosunku do symboli narodowych - w formie dostosowanej do aktualnej sytuacji epidemicznej (gazetki szkolne, spotkania w klasach z wychowawcą, odświętny ubiór, itp.)</li> <li>Organizowanie uroczystości szkolnych</li> </ul>	dyrektor szkoły wychowawcy nauczyciele	Cały rok szkolny
<b>Cel:</b> Kształtowanie postaw tolerancji, akceptacji różnorodności i życzliwości wobec innych.  <b>Działania:</b> Budowanie systemu wartości, odróżnianie dobra od zła.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Udział w akcjach pomocowych, działaniach charytatywnych.</li> <li>Integracja podczas zajęć szkolnych.</li> </ul>	wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy światlicy, pedagog szkolny i specjalny, psycholog	Cały rok szkolny

**CELE I DZIAŁANIA O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYM  
DLA KLAS IV - VIII**

<b>Obszar: Sfera fizyczna – edukacja zdrowotna</b>			
Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
<b>Cel:</b> Kształtowanie postaw prozdrowotnych .  <b>Działania:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznavanie uczniów z zasadami prawidłowego odżywiania, wartością odżywczą pokarmów, zaburzeniami związanymi z</li> </ul>	dyrektor szkoły, nauczyciele wychowania fizycznego, biologii, przyrody,	Cały rok szkolny

**Obszar: Sfera fizyczna – edukacja zdrowotna**

<p>Współpraca szkoły z rodzicami w podejmowanych działaniach.</p>	<p>nieprawidłowym odżywianiem: anoreksja, bulimia, otyłość</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje wychowawcze na temat właściwych nawyków zdrowotnych i żywieniowych</li> <li>• Organizowanie sportowych zajęć pozalekcyjnych (w miarę możliwości)</li> <li>• Udział uczniów w szkolnych i międzyszkolnych zawodach sportowych</li> <li>• Konkursy promujące zdrowie wewnętrzne oraz zewnętrzne (on-line)</li> </ul>	<p>wdż, wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog pielęgniarka szkolna</p>	
<p><b>Cel:</b> Przeciwdziałanie przemocy i agresji.</p> <p><b>Działania:</b> Bezpieczeństwo i profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)- agresji słownej, fizycznej, przemocy w sieci, aktów wandalizmu, kradzieży</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Systematyczne diagnozowanie problemów szkolnych uczniów, ich postępów w nauce, zachowania, frekwencji</li> <li>• Zajęcia z pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym</li> <li>• Godziny wychowawcze</li> <li>• Realizacja programów profilaktycznych</li> <li>• Dzień Bezpiecznego Internetu</li> <li>• Doskonalenie umiejętności wychowawczych nauczycieli - szkolenia specjalistyczne, dostosowane do aktualnych potrzeb szkoły</li> <li>• Doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców (w ramach pedagogizacji ), w formie stacjonarnej lub zdalnej (przesyłanie materiałów, kontakt on-line)</li> <li>• Wzmacnianie pozytywnych postaw uczniów,</li> <li>• Konsekwentne reagowanie w sytuacjach nieprzestrzegania przez uczniów zasad obowiązujących w szkole</li> </ul>	<p>dyrektor szkoły, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy, instytucje zewnętrzne wspierające szkołę, nauczyciele informatyki</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

<b>Obszar: Sfera fizyczna – edukacja zdrowotna</b>			
<p><b>Cel:</b> Podejmowanie decyzji w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych.</p> <p><b>Działania:</b> Budowanie postawy odpowiedzialności za podejmowane decyzje (uczenie asertywnego zachowania się w sytuacjach presji rówieśniczej). Profilaktyka uzależnień chemicznych (alkohol, papierosy, narkotyki, dopalacze, leki) oraz behawioralnych (fonoholizm, uzależnienie od komputera, hazard).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Godziny wychowawcze</li> <li>• Realizacja programów profilaktycznych z zakresu profilaktyki uzależnień (w zależności od sytuacji epidemicznej, zgodnie z ofertą instytucji zewnętrznych wspierających szkołę)</li> <li>• Gromadzenie i rozpowszechnianie materiałów i informacji na temat profilaktyki zachowań ryzykownych i uzależnień</li> <li>• Doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców (w ramach pedagogizacji) - w formie stacjonarnej lub zdalnej (przesyłanie materiałów, kontakt on-line)</li> </ul>	<p>dyrektor szkoły, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy, instytucje zewnętrzne wspierające szkołę</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p><b>Cel:</b> Wspólne oddziaływania wychowawcze.</p> <p><b>Działania:</b> Wspomaganie rodziców w procesie wychowania dziecka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i emocjonalnych (rozmowy, konsultacje z nauczycielami, pedagogiem, psychologiem).</li> <li>• Wspomaganie rodziców w uzyskaniu wsparcia ze strony instytucji pomocowych</li> <li>• Kierowanie uczniów z trudnościami na badania specjalistyczne poza szkołą</li> <li>• Pedagogizacja rodziców - w formie stacjonarnej lub zdalnej (przesyłanie materiałów, kontakt on-line)</li> </ul>	<p>dyrektor szkoły wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

<b>Obszar: Sfera intelektualna</b>			
Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
<p><b>Cel:</b> Kształtowanie odpowiedzialności za własną edukację.</p> <p><b>Działania:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznawanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów</li> <li>• Udział uczniów w szkolnych konkursach przedmiotowych i</li> </ul>	<p>nauczyciele wychowawcy</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

<b>Obszar: Sfera intelektualna</b>			
<p>Rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości.</p>	<p>tematycznych oraz w konkursach zewnętrznych (jeśli będą organizowane w formie zdalnej)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie kół zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych,</li> <li>• Informowanie o sukcesach uczniów w konkursach na tablicach informacyjnych oraz stronie internetowej szkoły,</li> <li>• Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z różnych źródeł informacji z wykorzystaniem nowych technik medialnych i zasobów biblioteki szkolnej (w tym rozwijanie umiejętności refleksyjnej selekcji informacji pozyskiwanych z różnych źródeł, szczególnie internetowych)</li> <li>• Organizowanie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych</li> <li>• Przeprowadzenie godzin z wychowawcą poświęconych planowaniu i dobrej organizacji pracy, w tym pracy zdalnej</li> <li>• Nagradzanie i wyróżnianie uczniów osiągających wysokie wyniki w nauce, zachowaniu i działalności na rzecz klasy i szkoły oraz uczniów – laureatów konkursów przedmiotowych</li> </ul>	<p>dyrektor szkoły, nauczyciele prowadzący zajęcia</p>	
<p><b>Cel:</b> Posługiwanie się poprawną polszczyzną.</p> <p><b>Działania:</b> Dbałość o kulturę i piękno języka polskiego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów.</li> <li>• Korzystanie z wirtualnej oferty instytucji kultury – muzeów, galerii, teatrów</li> <li>• Lekcje wychowawcze traktujące o zasadach savoir – vivre.</li> <li>• Konkursy ortograficzne,</li> </ul>	<p>wychowawcy nauczyciele języka polskiego i inni</p>	<p>Cały rok szkolny</p>



<b>Obszar: Sfera intelektualna</b>			
	<p>recytatorskie i in.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzenie treści medialnych przez uczniów (np. gazetki szkolne, prezentacje)</li> </ul>		
<p><b>Cel:</b> Podnoszenie kompetencji edukacyjnych u uczniów, w tym objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną.</p> <p><b>Działania:</b> Pomoc uczniom ze specyficznymi trudnościami w nauce oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z uwzględnieniem warunków nauczania zdalnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indywidualizacja nauczania (dostosowywanie wymagań do możliwości psychofizycznych uczniów)</li> <li>• Uczestnictwo uczniów w zajęciach specjalistycznych (korekcyjno – kompensacyjnych, dydaktyczno – wyrównawczych, i innych terapeutycznych) oraz rewalidacyjnych</li> <li>• Wspieranie rodziców uczniów z trudnościami (udzielanie wskazówek dot. pracy i postępowania z dzieckiem)</li> <li>• Doskonalenie nauczycieli – szkolenia dotyczące specyfiki pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</li> </ul>	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciel współorganizujący kształcenie	Cały rok szkolny

<b>Obszar: Sfera emocjonalna</b>			
Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
<p><b>Cel:</b> Troska o równowagę i harmonię psychiczną.</p> <p><b>Działania:</b> Wspieranie rozwoju emocjonalnego i ochrona zdrowia psychicznego uczniów (m.in. profilaktyka zachowań autoagresywnych i samobójstw).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzenie pozytywnego, bezpiecznego klimatu szkoły.</li> <li>• Systematyczne diagnozowanie środowiska szkolnego, klimatu szkoły, relacji rówieśniczych w klasach.</li> <li>• Prowadzenie zajęć o charakterze psychoedukacyjnym nt. radzenia sobie z trudnymi emocjami, bezpiecznego rozwiązywania konfliktów, satysfakcjonującego komunikowania się z rówieśnikami i osobami dorosłymi (tematyka</li> </ul>	dyrektor szkoły wychowawcy nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele współorganizujący kształcenie	Cały rok szkolny

<b>Obszar: Sfera emocjonalna</b>			
	<p>zgodna ze zdiagnozowanymi potrzebami klas)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objęcie pomocą pedagoga uczniów u których występują trudności o charakterze emocjonalnym</li> <li>• W razie potrzeby kierowanie uczniów na badania specjalistyczne poza szkołą</li> <li>• Współpraca z rodzicami,, udzielanie porad i wskazówek dotyczących wspieranie ich dziecka w ewentualnych sytuacjach trudnych</li> </ul>		
<p><b>Cel:</b> Podniesienie samooceny ucznia.</p> <p><b>Działania:</b> Wzmacnianie poczucia własnej wartości, kształtowanie adekwatnego obrazu własnej osoby w oparciu o swoje mocne i słabe strony</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia z psychologiem szkolnym</li> <li>• Indywidualne rozmowy z pedagogiem</li> <li>• Godziny wychowawcze</li> <li>• Wzmacnianie pozytywne – dostrzeganie i docenianie nie tylko efektu końcowego pracy ucznia ale również jego starań, wysiłków i wkładu pracy</li> </ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, nauczyciel współorganizujący kształcenie, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p><b>Cel:</b> Budowanie równowagi i harmonii psychicznej.</p> <p><b>Działania:</b> Przeciwdziałanie stresowi i walka z nim (z uwzględnieniem sytuacji wynikających ze specyfiki nauczania zdalnego) .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia z pedagogiem szkolnym, psychologiem, pedagogiem specjalnym i godziny wychowawcze dotyczące sposobów radzenia sobie ze stresem</li> <li>• Wskazywanie sposobów zdrowego, bezpiecznego spędzania czasu wolnego poza szkołą</li> <li>• Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania własnych emocji oraz radzenia sobie z nimi.</li> <li>• Obejmowanie wsparciem pedagoga uczniów nieradzących sobie ze stresem</li> <li>• Zajęcia sportowe</li> </ul>	<p>wychowawcy nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele wychowania fizycznego</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

<b>Obszar: Sfera społeczna</b>			
Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
<p><b>Cel:</b> Doskonalenie umiejętności wypełniania ról społecznych.</p> <p><b>Działania:</b> Kształtowanie umiejętności funkcjonowania w klasie i szkole w oparciu o obowiązujące normy i zasady.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrowanie zespołów klasowych ze szczególnym uwzględnieniem klas 4</li> <li>• Organizacja pracy zespołu klasowego – wprowadzenie klasowego kodeksu zasad (kontraktu), wybór samorządu klasowego</li> <li>• Uwzględnianie w planach pracy wychowawcy klasy propozycji uczniów i rodziców dotyczących tematyki godzin wychowawczych</li> <li>• Uroczystości klasowe zgodnie z harmonogramem na rok szkolny 2023/2024</li> <li>• Zajęcia z pedagogiem szkolnym, psychologiem dotyczące konstruktywnego rozwiązywania konfliktów</li> </ul>	<p>Wychowawcy nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog</p>	<p>Wrzesień 2023</p> <p>Cały rok szkolny</p>
<p><b>Cel:</b> Kształtowanie samorządności uczniów.</p> <p><b>Działania:</b> Wspieranie uczniów w wypełnianiu obowiązków związanych z pełnioną funkcją.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorganizowanie wyborów do samorządów klasowych i do SU.</li> <li>• Opracowanie planu pracy Samorządu Uczniowskiego</li> <li>• Udział w apelach, uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych, akcjach charytatywnych</li> <li>• Podejmowanie działań na rzecz uczniów.</li> </ul>	<p>Wychowawcy opiekun Samorządu Uczniowskiego dyrektor szkoły</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p><b>Cel:</b> Kształtowanie postaw obywatelskich uczniów.</p> <p><b>Działania:</b> Podnoszenie świadomości konsekwencji nie przestrzegania ustalonych norm i zasad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczniów ze Statutem szkoły, przedmiotowymi systemami oceniania</li> <li>• Zapoznanie uczniów z prawami dziecka (Kodeks praw dziecka) oraz z prawami i obowiązkami obywatelskimi</li> <li>• Informowanie uczniów i rodziców o prawnych konsekwencjach nieprzestrzegania obowiązujących norm i zasad</li> </ul>	<p>wychowawcy nauczyciele pedagog szkolny psycholog Policja</p>	<p>Wrzesień 2023</p> <p>Cały rok szkolny</p>

<b>Obszar: Sfera społeczna</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie zajęć dotyczących prawnej odpowiedzialności nieletnich</li> </ul>		
<p><b>Cel:</b> Osiągnięcie właściwego stosunku do świata.</p> <p><b>Działania:</b> Edukacja ekologiczna - kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie konkursów i projektów o tematyce ekologicznej</li> <li>• Lekcje dotyczące ekologii, wpływu na środowisko naturalne przez codzienne wybory (np. segregację odpadów, niemarnowanie jedzenia, itp)</li> </ul>	nauczyciele przedmiotów przyrodniczych, wychowawcy	Cały rok szkolny
<p><b>Cel:</b> Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz rynku pracy.</p> <p><b>Działania:</b> Wspieranie uczniów w dokonywaniu właściwych wyborów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia z doradztwa zawodowego w klasach VIII ,</li> <li>• Indywidualne rozmowy i konsultacje z uczniami i/lub ich rodzicami</li> <li>• Kontakt z rodzicami uczniów klas VIII w związku z wyborem ich dalszego kierunku kształcenia raz procesu rekrutacji do szkół ponadpodstawowych (stacjonarnie lub on-line)</li> <li>• Zapoznavanie uczniów z aktualną ofertą edukacyjną szkół ponadpodstawowych</li> <li>• Prezentacja informacji dotyczących wyboru i rekrutacji do szkół na gazetce ściennej .</li> </ul>	doradca zawodowy, pedagog szkolny, pracownicy PPP, dyrektor szkoły	Cały rok szkolny  II półrocze
<p><b>Cel:</b> Budowanie przyjaznego klimatu współpracy na płaszczyźnie szkoła- dom.</p> <p><b>Działania:</b> Wdrażanie rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie rodziców z dokumentami obowiązującymi w szkole oraz włączanie ich w proces ich tworzenia</li> <li>• Przekazywanie rodzicom informacji o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci (wywiadówki, spotkania, konsultacje, dziennik elektroniczny, inne formy komunikacji zdalnej – np. Teams)</li> </ul>	dyrektor szkoły wychowawcy nauczyciele pedagog szkolny, psycholog	Cały rok szkolny

<b>Obszar: Sfera społeczna</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współorganizowanie imprez klasowych i szkolnych.</li> <li>• Współpraca z Radą Rodziców</li> </ul>		

<b>Obszar: Sfera duchowa (aksjologiczna)</b>			
Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
<p><b>Cel:</b> Rozwijanie u uczniów poczucia odpowiedzialności społecznej.</p> <p><b>Działania:</b> Rozbudzanie zainteresowań środowiskiem lokalnym. Kształtowanie postaw obywatelskich, społecznych, patriotycznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kulturowanie tradycji szkoły – uczestnictwo uczniów w uroczystościach i świętach szkolnych - w formie dostosowanej do aktualnej sytuacji epidemicznej (gazetki szkolne, spotkania w klasach z wychowawcą, odświętny ubiór, itp.)</li> <li>• Prowadzenie zajęć o tematyce patriotycznej</li> <li>• Udział w konkursach historycznych wewnątrzszkolnych lub zewnętrznych</li> <li>• Pogłębienie wiedzy o Wielkopolsce</li> <li>• Organizowanie wycieczek edukacyjnych</li> <li>• Uwzględnianie różnorodności kulturowej, społecznej, ekonomicznej, etnicznej w procesie dydaktyczno - wychowawczym</li> </ul>	dyrektor szkoły wychowawcy nauczyciele historii, WOS, języka polskiego i inni	Cały rok szkolny
<p><b>Cel:</b> Zdobywanie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości.</p> <p><b>Działania:</b> Wzmacnianie systemu wartości uczniów. Kształtowanie postaw prospołecznych (tolerancji, akceptacji różnorodności, życzliwości, i in.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie zajęć dotyczących tolerancji i akceptacji różnorodności, okazywania szacunku i pomocy osobom starszym i niepełnosprawnym.</li> <li>• Organizowanie i wspieranie akcji charytatywnych - podejmowanie działań na rzecz osób słabszych, chorych, starszych oraz na rzecz zwierząt</li> <li>• Szkolny wolontariat</li> </ul>	wychowawcy, nauczyciele religii i inni, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciel wspierający, opiekun wolontariatu	Cały rok szkolny

#### **IV. Sposoby ewaluacji.**

1. Wywiad.
2. Analiza dokumentacji.
3. Obserwacja podejmowanych działań.
4. Rozmowy z nauczycielami.

#### **V. Postanowienia końcowe.**

1. Na podstawie niniejszego programu na początku każdego roku szkolnego zespół nauczycieli dokonuje ewaluacji planu wychowawczo - profilaktycznego szkoły. Wybrane treści planu są podstawą planu pracy wychowawczo - profilaktycznej i tematów godzin wychowawczych.
2. Program ten ma charakter otwarty i może być uzupełniony i zmieniony.
3. Ewaluacji będą podlegać wybrane zadania z planu pracy wychowawczo-profilaktycznej na dany rok szkolny.